

PLANIFICAÇÃO MODELAR

ANO LETIVO 2018 / 2019

Técnico Comercial/2017/2020
DISCIPLINA: Economia

N.º TOTAL DE MÓDULOS/UFCD'S: 2

N.º ORDEM	N.º DE HORAS	DESIGNAÇÃO DO MÓDULO/ UFCD'S
5	29 aulas	Módulo 5- O Estado e a Atividade Económica

OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM	CONTEÚDOS	SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM/ AVALIAÇÃO	RECURSOS   BIBLIOGRAFIA
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Apresentar a noção de Estado.</li> <li>✓ Caracterizar as funções do Estado.</li> <li>✓ Indicar as esferas de intervenção do Estado.</li> <li>✓ Explicar os objetivos da intervenção do Estado na esfera económica e social.</li> <li>✓ Referir os instrumentos de intervenção do Estado nas esferas económica e social (planeamento, orçamento e</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Estado: noção e funções.</li> <li>-Funções: legislativa, executiva e judicial</li> <li>-Esferas de intervenção: política, económica e social</li> <li>. Objetivos da intervenção económica e social do Estado</li> <li>-Eficiência: falhas do mercado – a concorrência imperfeita, externalidades e bens públicos</li> <li>-Equidade: justiça social na repartição dos rendimentos (salários, juros, rendas e lucros)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposição oral</li> <li>Diálogo professor/aluno</li> <li>Análise de textos</li> <li>Sistematização no quadro</li> <li>Realização de fichas de trabalho</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manual do módulo</li> <li>PowerPoint</li> <li>Projeter</li> <li>Textos variados</li> <li>Utilização da Internet para efeitos de pesquisa, consulta e aprofundamento de conteúdos programáticos.</li> </ul>

1

**PLANIFICAÇÃO MODELAR**

<p>políticas económicas e sociais).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Distinguir planeamento indicativo de planeamento imperativo.</li> <li>✓ Explicitar em que consiste o Orçamento de Estado.</li> <li>✓ Referir as diversas fontes de receita do Estado (receitas públicas).</li> <li>✓ Distinguir impostos diretos de impostos indiretos.</li> <li>✓ Referir as diversas despesas do Estado (despesas públicas).</li> <li>✓ Explicar o significado do saldo orçamental.</li> <li>✓ Justificar a importância do Orçamento de Estado como instrumento de intervenção económica e social.</li> <li>✓ Expor objetivos e instrumentos das políticas sociais do Estado (redistribuição dos rendimentos e combate ao desemprego).</li> <li>✓ Apresentar objetivos e instrumentos das políticas económicas de Estado (orçamental, fiscal, monetária</li> </ul>	<p>-Estabilidade: desequilíbrios da economia (ex.: inflação ou desemprego)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Instrumentos de intervenção do Estado</li> <li>-Planeamento: noção e tipos (indicativo e imperativo)</li> <li>-Orçamento do Estado:             <ul style="list-style-type: none"> <li>. noção</li> <li>. componentes (despesas públicas e receitas públicas)</li> <li>. saldo orçamental (défice ou superavit)</li> <li>. importância</li> </ul> </li> <li>-Políticas sociais e económicas             <ul style="list-style-type: none"> <li>. Políticas sociais – redistribuição dos rendimentos e combate ao desemprego:                 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objetivos</li> <li>- Instrumentos</li> </ul> </li> <li>. Políticas económicas: orçamental, fiscal, monetária e cambial                 <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objetivos</li> <li>- Instrumentos</li> </ul> </li> <li>- Alterações nas políticas monetária e cambial decorrente do facto de Portugal ser membro da União Europeia – papel do Banco Central Europeu</li> </ul> </li> </ul>	<p>Atividades realizadas em grupo</p> <p>Trabalhos de pesquisa na internet</p> <p>Recurso à resolução de exercícios de prática simulada.</p> <p>Apresentação de trabalhos realizados pelos Alunos.</p> <p>Debate orientado</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Observação direta</li> <li>•Participação e pertinência das respostas</li> <li>•Correção das fichas de trabalho</li> <li>•Grelha de atitudes e valores</li> <li>•Teste de avaliação</li> </ul>	<p>Recurso a diferentes meios que a biblioteca disponibiliza, tal como livros, dossiers de arquivo de ficheiros e filmes.</p>
---	--	--	---

## PLANIFICAÇÃO MODELAR

e cambial). ✓ Referir as alterações às políticas económicas e sociais do Estado Português decorrentes do facto de Portugal ser membro da União Europeia			
--	--	--	--

N.º ORDEM	N.º DE HORAS	DESIGNAÇÃO DO MÓDULO/ UFCD'S
6	32 aulas	Módulo 6-- A Interdependência das Economias Atuais

OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM	CONTEÚDOS	SITUAÇÕES DE APRENDIZAGEM/ AVALIAÇÃO	RECURSOS   BIBLIOGRAFIA
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Usar os conceitos económicos para compreender aspetos relevantes da organização económica das sociedades, nomeadamente no que se refere aos registos das trocas internacionais e ao processo de regionalização do comércio e da produção.</li> <li>✓ Analisar o desenvolvimento do comércio internacional e o papel do GATT/OMC como entidade reguladora.</li> <li>✓ Conhecer e aferir a importância dos principais blocos de integração económica existentes nas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ O comércio internacional               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diversidade, necessidade e vantagens das trocas internacionais</li> </ul> </li> <li>✓ O registo das trocas internacionais – Balança de Pagamentos               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Balança Corrente: Mercadorias (importações e exportações)</li> <li>Serviços;</li> <li>Rendimentos</li> <li>Transferências correntes</li> <li>- Balança de Capital</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Exposição oral</li> <li>Diálogo professor/aluno</li> <li>Análise de textos</li> <li>Sistematização no quadro</li> <li>Realização de fichas de trabalho</li> <li>Atividades realizadas em grupo</li> <li>Trabalhos de pesquisa na internet</li> <li>Recurso à resolução de exercícios de prática simulada.</li> <li>Apresentação de trabalhos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manual do módulo</li> <li>PowerPoint</li> <li>Projetor</li> <li>Calculadora</li> <li>Textos variados</li> <li>Utilização da Internet para efeitos de pesquisa, consulta e</li> </ul>

3

**PLANIFICAÇÃO MODELAR**

<p>diferentes áreas geográficas, no que se refere ao processo de abertura e liberalização do comércio internacional</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Referir as principais etapas de integração europeia (da CECA ao Ato Único Europeu)</li> <li>✓ Enunciar os principais objetivos do Tratado de Maastricht</li> <li>✓ Explicar a importância da criação da UEM na afirmação da U.E.</li> <li>✓ Analisar os desafios que se colocam atualmente à União Europeia resultantes do alargamento e do seu aprofundamento</li> <li>✓ Indicar os diversos tipos de trocas internacionais que se estabelecem entre as economias.</li> <li>✓ Explicar as razões que levam os países a efetuar trocas internacionais.</li> <li>✓ Referir vantagens para os países, decorrentes da integração no comércio internacional.</li> <li>✓ Referir a importância de se efetuarem os registos das trocas internacionais.</li> <li>✓ Indicar as componentes da Balança de Pagamentos (Balanças Corrente, de Capital e Financeira).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Balança Financeira</li> <li>✓ Fatores de desenvolvimento do comércio internacional</li> <li>- Transportes e comunicações</li> <li>- Empresas transnacionais</li> <li>- GATT/OMC</li> <li>✓ A integração económica</li> <li>- Noção</li> <li>- Formas (zona de comércio livre, união aduaneira, mercado comum e união económica)</li> <li>✓ O processo de construção europeia</li> </ul>	<p>realizados pelos Alunos.</p> <p>Debate orientado</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observação direta</li> <li>• Participação e pertinência das respostas</li> <li>• Correção das fichas de trabalho</li> <li>• Grelha de atitudes e valores</li> <li>• Teste de avaliação</li> </ul>	<p>aprofundamento de conteúdos programáticos.</p> <p>Recurso a diferentes meios que a biblioteca disponibiliza, tal como livros, dossiers de arquivo de ficheiros e filmes.</p>
---	--	--	---

## PLANIFICAÇÃO MODELAR

<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Referir as balanças que compõem a Balança Corrente.</li> <li>✓ Calcular o saldo da Balança de Mercadorias.</li> <li>✓ Interpretar o saldo da Balança de Mercadorias</li> <li>✓ Calcular a taxa de cobertura.</li> <li>✓ Interpretar o significado de indicadores do comércio externo (taxa de cobertura e estrutura das importações e das exportações).</li> <li>✓ Referir a composição das Balanças de Serviços, de Rendimentos e de Transferências Correntes.</li> <li>✓ Calcular o saldo da Balança Corrente.</li> <li>✓ Interpretar o saldo da Balança Corrente.</li> <li>✓ Indicar as componentes da Balança de Capital.</li> <li>✓ Indicar componentes da Balança Financeira.</li> <li>✓ Distinguir protecionismo de livre-cambismo.</li> </ul>			
--	--	--	--

## PLANIFICAÇÃO MODELAR

A dos módulos definida para a lecionação dos módulos/UFCD'S corresponde à proposta do programa homologado pelo Ministério da Educação?

Sim  Não

Justificação didática da alteração:

Observações / Recomendações:

O Professor: Gertrudes Cristina Mira Mendes

O Diretor de Curso:

---

Visto

O Diretor